

SCENARIUSZ LEKCJI RELIGII PRZYGOTOWUJĄCEJ DO KOŁĘDNIKÓW MISYJNYCH 2017/18

OTWARTE DŁONIE W BLIŹNICH OBRONIE

CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE:

- ukazanie potrzeby głoszenia Dobrej Nowiny w Syrii i w Libanie;
- zachęcanie uczniów do zaangażowania w Kolędników Misyjnych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLWE. UCZEŃ:

- poprawnie podaje położenie geograficzne Syrii i Libanu oraz podstawowe informacje o krajach;
- na podstawie dostępnych źródeł omawia trudną sytuację swych rówieśników w Syrii i w Libanie;
- odnosząc się do pracy na lekcji, wymienia możliwe do realizacji sposoby pomocy mieszkańcom Syrii i Libanu;
- poprawnie wyjaśnia, na czym polega akcja PDMD „Kolędnicy Misyjni”;
- korzystając z wiadomości z lekcji, interpretuje symbolikę tegorocznych pamiątek Kolędników Misyjnych.

Przebieg lekcji

Modlitwa: *Ojcze nasz*

Wprowadzenie

Pięcioro dzieci otrzymuje balony w kolorach misyjnych i wychodzi na środek sali (jeśli sala jest zbyt mała, nauczyciel rozdaje wszystkim uczniom małe kartki w pięciu misyjnych kolorach, po czym rzuca pięć baloników w kolorach misyjnych). Ich zadaniem będzie dmuchanie w balony tak, by jak najdłużej utrzymały się w powietrzu. Zabawę należy przeprowadzić dwukrotnie w dwóch wariantach:

- 1 – każdy może dmuchać na balon tylko w swoim kolorze;
- 2 – każdy może dmuchać na jakikolwiek balon.

Po zabawie prowadzący rozmawia z dziećmi, analizując jej przebieg. Podkreśla, że lepsze efekty były wówczas, gdy pomagaliśmy sobie wzajemnie – niezależnie od tego, jaki kto miał kolor. Podobnie jest z pomocą innym, choć na świecie są różne kontynenty, to ich mieszkańcy będą szczęśliwi dopiero wtedy, gdy nie zabraknie wzajemnej pomocy.

Rozwinięcie

Zapoznanie dzieci z ideą Kolędników Misyjnych (lub przypomnienie akcji, jeśli dzieci w poprzednim roku słyszały już o niej). Z którego kraju dzieciom w tym roku niosą pomoc kolędniczy? Aby poznać jego nazwę, należy wykonać działania i odczytać kolejno litery odpowiadające ich wynikom¹:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

$20-2=$

$10+10+2=$

$10+5+2=$

$20-10-1=$

$5-4=$

1	2	3	4	5

$6+6 =$

$18-9 =$

$5-4+1 =$

$23-20-2 =$

$7+3+4 =$

1	2	3	4	5

Można dopytać, na którym kontynencie leży Syria i Liban? Jeśli uczniowie nie wiedzą, nauczyciel przedstawia podstawowe wiadomości – ich położenie, wielkość, liczbę ludności, klimat itp.

¹ W klasach starszych można zadać działania o większym stopniu trudności.

Na podstawie czasopism misyjnych i materiałów nt. Syrii i Libanu prowadzący przedstawia trudną sytuację dzieci w tych krajach. Następnie uczniowie wyliczają omówione problemy, proponując pomoc swoim rówieśnikom zmagającym się z trudnościami.

Nauczyciel przypomina, że Pan Jezus do wszystkich ludzi ochrzczonych, w tym również do dzieci, skierował słowa „Idźcie na cały świat i nauczajcie wszystkie narody”. Syria i Liban są również tymi narodami, którym trzeba powiedzieć o Kimś, kto ich bardzo kocha. Trzeba im pomagać tak, jak gdyby to sam Pan Jezus potrzebował pomocy.

Lektura Biblii

Mt 25, 31-40

Analiza tekstu i krótka pogadanka wiążąca tekst biblijny z sytuacją w Syrii (jakiej pomocy potrzebują dzieci w Syrii?).

Podsumowanie

Dzieci gestami przedstawiają, jak wygląda ich dzień – nauczyciel podaje przykładową godzinę lub porę dnia. W nawiązaniu do czynności przez nie pokazanych (pobudka, mycie, śniadanie, szkoła, obiad zabawa itp.) wyjaśnia, że dni ich rówieśników z Syrii i Libanu przebiegają zupełnie inaczej. Każdy dzień małych Syryjczyków jest pełen strachu o własne życie, głodu, cierpienia z braku opieki lekarskiej lub wskutek ran odniesionych w czasie wojny. Stąd też tak bardzo potrzebna jest im nasza pomoc – otwarte dłonie i serca.

Nauczyciel podaje informacje organizacyjne odnośnie włączenia się w Kolędników Misyjnych i zachęca dzieci do uczestnictwa w akcji. Przedstawia pamiętkę kolędowania i omawia jej symbolikę.

Modlitwa Hymn PDMD

1. Otwórzmy serca, otwórzmy dłonie
dla dzieci całego świata,
Bożą miłością serce niech zapłonie
dalekiej siostry i brata.

Ref. Dzieci wszystkich kontynentów
chwalcie Imię Pana,
niechaj Mu z pełni waszych serc dziecięcych
cześć, chwała, będzie śpiewana!

Praca domowa

Ułóż modlitwę w intencji dzieci z Syrii i Libanu. Zachęć bliskich do jej wspólnego odmawiania.

Dla chętnych:

Przeprowadź wywiad z kimś dorosłym z rodziny na temat Syrii i zachęć tę osobę do przyjęcia Kolędników Misyjnych lub własnoręcznie przygotuj album nt. Syrii lub Libanu.

dr Aneta Rayzacher-Majewska, UKSW

